平成○年○月○日

(公財)新潟県埋蔵文化財調査事業団

事務局長 様

○○市立○○○学校長

職印

○○ ○○

出前授業の講師派遣について（依頼）

（依頼文）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・。

記

１ 目　的（例）縄文時代の学習のまとめとして、実物に触れながら、古代の道具の使用や土器の特徴について学び、歴史学習への興味・関心を高める。

２ 日　時　　平成○年○月○日（○）　○○：○○～○○：○○（○時間目）

３ 対　象　　第○学年　○組○○名、・・・・（計○○名）

４ 内　容（例）・縄文土器に触れる

　　　　　　　 ・縄文時代の生活の様子についての解説

　　　　　　 　・石器の使用体験

　　　　　　　 ・石器の種類についての説明

　　　　　　　　（詳細は別紙計画書による）

５ 授業担当者

６ 連絡先

○○市立○○○学校

〒○○○-○○○○ ○○市○○町○-○-○

ＴＥＬ ＦＡＸ

※ Ａ４版で作成してください。字数が多い場合、フォントを小さくしたり、両面印刷したりしてもかまいません。

※ 上記以外の依頼書の項目については、必要に応じて付け加えてください。

※ 提出する時は、このテキストボックスを削除してください。

○○市立○○○学校 出前授業計画書

●準備

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学校職員 | 時間 | 事業団職員 |
|  | （例）  机を班ごと（４～５人）にするよう指示  道具（木や草の葉、タオル、新聞紙、軍手、ごみ袋）の準備 |  | 道具の搬入 |

●授業

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学習活動 | 時間 | 学校側の働きかけ | 事業団職員 |
| （例）  ○オリエンテーション  （発掘調査や身近な遺跡について）  ○縄文土器に触ってみよう。  ○縄文時代の生活様子について  ○石器を使ってみよう  （黒曜石での切断体験）  ○石器の種類や役割について  ○質問タイム |  |  |  |

●後片付け

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 学校職員 | 時間 | 事業団職員 |
|  | 道具の回収を支援 |  | 道具の回収 |

●その他

※ 各校で希望する学習の構想を、上記のような計画書（Ａ４版）にして提出してください。

※ 内容に応じて事前に児童または学校から準備していただくものをご連絡いたしますので、ご協力をお願いします。

※ 提出する時は、このテキストボックスを削除してください。